

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3 Catedra	GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE-GEOMATICĂ
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENTUL DEZASTRELOR

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza Informațiilor și "Big data"						
2.2 Titularul activităților de curs	Aurel-Mihail Băloi						
2.3 Titularul activităților de seminar	Aurel-Mihail Băloi						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Exam en	2.7 Regimul disciplinei	Obligator iu

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Ore online din total ore din planul de învățământ	14		14		-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs, access la internet PC/smartphone
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs, access la internet PC/smartphone

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R2 - Însușirea metodelor de analiza a riscului, hazardului și expunerii R6 - Cunoașterea rolului mecanismelor financiare de reducere a riscului de dezastru (sistem de asigurare)
Aptitudini	R1 - Utilizarea cunoștințelor din domeniul Reducerii Riscului de Dezastru în vederea elaborării analizelor de risc (și componentelor incluse, i.e., hazard, vulnerabilitate, expunere) R7 - Participă la proiectele interdisciplinare; Promovează implicarea publicului în cercetare R8 - Diseminarea eficientă a rezultatelor în medii academice sau administrative
Responsabilitate și autonomie	R1 - Responsabilitate privind corectitudinea rezultatelor științifice (analize de risc, hazard, vulnerabilitate, planuri de management dezastre) R6 - Responsabilitate privind comunicare cu publicul și cu echipe de lucru transdisciplinare R9 - Studentul/absolventul asigură respectarea normelor legale și deontologice în gestionarea documentelor/informațiilor și a cercetării, promovează diversitatea culturală, incluziunea socială, gestionarea conflictelor și utilizarea sustenabilă a resurselor naturale

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Analiza informațiilor - între meserie și profesie.	Expunere orală, Dezbateri	2
2. Rolul analizei informațiilor. Analiza informațiilor în România.	Expunere orală, Dezbateri	2
3. Procesul analitic.	Expunere orală, Dezbateri,	2
4. Produsele analitice.	Expunere orală, Dezbateri	2
5. Tehnici de analiză a informațiilor – analiza legăturilor.	Expunere orală, Dezbateri, Demonstrație	2
6. Tehnici de analiză a informațiilor – analiza evenimentelor.	Expunere orală, Dezbateri, Demonstrație	2
7. Tehnici de analiză a informațiilor – analiza antreprizei.	Expunere orală, Dezbateri, Demonstrație	2
8. Tehnici de analiză a informațiilor – analiza datelor specializate (telefoane, IT etc.).	Expunere orală, Dezbateri, Demonstrație	2
9. Tehnici de analiză a informațiilor – analiza geospațială.	Expunere orală, Dezbateri, Demonstrație	2
10. Tehnici de analiză a informațiilor – alte tehnici utilizate în analiza informațiilor.	Expunere orală, Dezbateri, Demonstrație	2
11. Elaborarea produsului analitic. Formularea de premise, ipoteze și concluzii.	Expunere orală, Dezbateri	2
12. Evaluarea produsului analitic.	Expunere orală, Dezbateri	2
13. Stabilirea modalităților de utilizare a produsului analitic.	Expunere orală, Dezbateri	2
14. Etică și deontologie pentru analistul de informații.	Expunere orală, Dezbateri	2
Bibliografie Volum Coordonat de Ionel Nițu - Ghidul Analistului de Intelligence. Compendiu pentru analiștii debutanți. Editura Academiei Naționale de Informații București „Mihai Viteazul”, 2011 http://analizainformatiilor.ro/doc/Ghidul-Analistului-De-Intelligence.pdf		

- Sorina-Maria Cofan și alții. Analiza Informațiilor. Manual. Editura Ministerului Afacerilor Interne, București, 2014.
- Kent Center Occasional Papers, <https://www.cia.gov/library/kent-center-occasional-papers>
- Strategic Intelligence: A Handbook for Practitioners, Managers, and Users, Revised Edition by Don McDowell. 2009, http://www.e-reading.club/bookreader.php/135870/McDowell_-_Strategic_Intelligence_A_Handbook_for_Practitioners,_Managers_and_Users.pdf
- The National Intelligence Model, National Criminal Intelligence Service, 2000, <http://www.intelligenceanalysis.net/National%20Intelligence%20Model.pdf>
- Psychology of Intelligence Analysis by Richards J. Heuer, Jr., CENTER for the STUDY of INTELLIGENCE Central Intelligence Agency 1999, <https://www.cia.gov/library/center-for-the-study-of-intelligence/csi-publications/books-and-monographs/psychology-of-intelligence-analysis/PsychofIntelNew.pdf>

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Exemple de folosire a analizei informațiilor în diverse domenii de aplicare.	Dezbateri, brainstorming	1
2. Analiza informațiilor în România. Evenimente mediatice în care analiza informațiilor a fost prezentă.	Dezbateri, brainstorming	1
3. Studiul procesului analitic în sistemele de informații, militare și civile. Public și privat.	Dezbateri, brainstorming	1
4. Relația dintre produsele analitice și tipurile deciziilor dintr-o organizație.	Dezbateri, brainstorming	1
5. Exerciții - analiza legăturilor.	Dezbateri, brainstorming, exerciții individuale și pe echipe, studiul de caz	1
6. Exerciții - analiza evenimentelor.	Dezbateri, brainstorming, exerciții individuale și pe echipe, studiul de caz	1
7. Exerciții - analiza antreprizei.	Dezbateri, brainstorming, exerciții individuale și pe echipe, studiul de caz	1
8. Exerciții - analiza datelor specializate (telefoane, IT etc.).	Dezbateri, brainstorming, exerciții individuale și pe echipe, studiul de caz	1
9. Exerciții - analiza geospațială.	Dezbateri, brainstorming, exerciții individuale și pe echipe, studiul de caz	1
10. Exerciții - alte tehnici utilizate în analiza informațiilor.	Dezbateri, brainstorming, exerciții individuale și pe echipe, studiul de caz	1
11. Exerciții - Formularea de premise, ipoteze și concluzii.	Dezbateri, brainstorming, exerciții individuale și pe echipe	1
12. Elaborarea chestionarului de feedback.	Dezbateri, brainstorming, exerciții individuale și pe echipe	1
13. Tehnici de vizualizare și prezentare a conținutului complex.	Dezbateri, brainstorming, exerciții individuale și pe echipe	1
14. Studiu de caz. Relația Analist de informații – Manager.	Dezbateri, brainstorming	1

Bibliografie

- Volum Coordonat de Ionel Nițu - Ghidul Analistului de Intelligence. Compendiu pentru analiștii debutanți. Editura Academiei Naționale de Informații București „Mihai Viteazul”, 2011 <http://analizainformatiilor.ro/doc/Ghidul-Analistului-De-Intelligence.pdf>
- Sorina-Maria Cofan și alții. Analiza Informațiilor. Manual. Editura Ministerului Afacerilor Interne, București, 2014.
- Kent Center Occasional Papers, <https://www.cia.gov/library/kent-center-occasional-papers>
- Strategic Intelligence: A Handbook for Practitioners, Managers, and Users, Revised Edition by Don McDowell. 2009, http://www.e-reading.club/bookreader.php/135870/McDowell_-_Strategic_Intelligence_A_Handbook_for_Practitioners,_Managers_and_Users.pdf
- The National Intelligence Model, National Criminal Intelligence Service, 2000, <http://www.intelligenceanalysis.net/National%20Intelligence%20Model.pdf>

● Psychology of Intelligence Analysis by Richards J. Heuer, Jr., CENTER for the STUDY of INTELLIGENCE Central Intelligence Agency 1999, <https://www.cia.gov/library/center-for-the-study-of-intelligence/csi-publications/books-and-monographs/psychology-of-intelligence-analysis/PsychofIntelNew.pdf>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este structurat pe actualul standard ocupational al analistului de informații aprobat de Autoritatea Națională pentru Calificări din România.

Studiile de caz și instrumentele folosite în analiză sunt preluate din experiența profesională a instructorului, extrase din experiențe reale, racordate la standardele profesionale folosite în instituțiile de specialitate din Romania precum și de la nivel European. De asemenea, sunt folosite ca surse de analiză evenimentele actuale care sunt analizate prin prisma tehnicilor de analiză a informațiilor. Instrumentele de analiză sunt identice cu cele folosite în activitatea zilnică de către angajatorii din domeniul aferent programului.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Participare la curs	Observare și înregistrare prezență	20%
	Examen	Test	50%
9.5 Seminar/laborator	Prezentarea unor studii de caz selectate de profesor	Prezentare orală	30%
9.6 Standard minim de performanță			
Obținerea unui punctaj care să reprezinte minim 50% din nota maximă. Acesta are în vedere cunoașterea noțiunilor de bază specifice disciplinei.			
Studentii trebuie să cunoască principalele metode și tehnici de analiză a informațiilor. De asemenea, trebuie să cunoască modul în care analiza informațiilor poate fi adoptată într-o instituție.			

Data completării
27.09.2025

Semnătura titularului de curs
Aurel-Mihail Băloi

Semnătura titularului de seminar
Aurel-Mihail Băloi

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director departament,
Conf.univ.dr. Constantin-Răzvan Oprea

.....

.....